

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТУРИСТСКИХ
ДЕСТИНАЦИЙ

Туристско-рекреационное проектирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент, Тельных Виктория Валерьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов теоретических и организационных основ туристско – рекреационного проектирования и формирование практических навыков проектирования туристского продукта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать представление об этапах туристско-рекреационного проектирования;
- рассмотреть основные подходы к организации рекреационной деятельности;
- ознакомить с особенностями оценки туристско-рекреационного потенциала;
- сформировать представление о современных туристско – рекреационных программах;
- изучить методику проектирования туристских услуг;
- рассмотреть особенности и структуры туристско – рекреационных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта	
ПК-2.1: Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования	
ПК-2.2: Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	

ПК-2.3: Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач	
профессиональной деятельности в туристской индустрии	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15076>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования									
	1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования	6							
	2. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования			12					
	3. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования							20	
	4. Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки	6							
	5. Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки			12					
	6. Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки							20	
2. Контроль и регулирование выполнения проекта									
	1. Контроль и регулирование выполнения проекта	6							

2. Контроль и регулирование выполнения проекта			12					
3. Контроль и регулирование выполнения проекта							14	
4. Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики	4							
5. Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики			12					
6. Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики							20	
7. Кластерный подход реализации туристско-рекреационных проектов на региональном уровне	4							
8. Кластерный подход реализации туристско-рекреационных проектов на региональном уровне			12					
9. Кластерный подход реализации туристско-рекреационных проектов на региональном уровне							20	
10. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ	8							
11. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ			8					
12. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ							20	
Всего	34		68				114	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуляев, Селиванов Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие: учебник(Москва: Советский спорт).
2. Рябова И. А., Забаев Ю. В., Драчева Е. Л. Экономика и организация туризма: международный туризм: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КноРус).
3. Егоренков Л. И. Введение в технологию туризма: учебное пособие (Москва: Финансы и статистика).
4. Саранча М. А. Проблемы концептуального определения и соотношения понятий «туризм» и «рекреация» / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 2, 2009(Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет").
5. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма(Москва: Финансы и статистика).
6. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: учебно-методический комплекс(Москва: Флинта).
7. Трушиньш Е.К. Человек - среда - рекреация: тезисы докладов и собраний научного симпозиума с 23 по 25 окт. 1987 г.(Рига: ЛатНИИС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант+

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций по данной дисциплине требуется аудитория оснащенная компьютером и проектором или компьютером и интерактивной доской. Для проведения занятий семинарского типа необходим компьютерный класс и интерактивная доска.